

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ РФ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**профессионального образования**  
**«УЛЬЯНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**  
**Институт открытого образования**  
**Современный открытый колледж СОКОЛ**

**МЕДВЕДЕВ Е. В., ЛИКИНЦЕВ В. А., САЛОВ В. Н.**

**ПМ 01 ОПЕРАТИВНО-СЛУЖЕБНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**  
**МДК 01.01 ТАКТИКО-СПЕЦИАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА**  
**МДК 01.02 ОГНЕВАЯ ПОДГОТОВКА**  
**МДК 01.03 НАЧАЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА И**  
**ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ**  
**МДК 01.04 СПЕЦИАЛЬНАЯ ТЕХНИКА**  
**МДК 01.05 ДЕЛОПРОИЗВОДСТВО И РЕЖИМ СЕКРЕТНОСТИ**

**методические рекомендации для самостоятельной работы студентов по**  
**первому программному модулю для специальности 40.02.02**  
**«Правоохранительная деятельность»**  
**(среднее профессиональное образование)**

**Ульяновск**

**2023**

ПМ 01 Оперативно-служебная деятельность, МДК 01.01 Тактико-специальная подготовка, МДК 01.02 Огневая подготовка, МДК 01.03 Начальная профессиональная подготовка и введение в специальность, МДК 01.04 специальная техника, МДК 01.05 Делопроизводство и режим секретности: методические рекомендации для самостоятельной работы студентов по первому программному модулю для специальности 40.02.02 «Правоохранительная деятельность» (среднее профессиональное образование) / Е. В. Медведев, Ликинцев В. А., Салов В. Н. – Ульяновск : УлГУ, 2023. – 60 с.

Настоящие методические рекомендации предназначены для обучающихся среднего профессионального образования, изучающих дисциплины: «Тактико-специальная подготовка», «Огневая подготовка», «Начальная профессиональная подготовка и введение в специальность», «Специальная техника», «Делопроизводство и режим секретности». В работе приведены литература по дисциплинам, основные темы курса и вопросы и рекомендации по изучению теоретического материала, вопросы для самоконтроля, тесты для самостоятельной работы.

Студентам заочной формы обучения следует использовать данные методические указания при самостоятельном изучении дисциплины. Студентам очной формы обучения они будут полезны при подготовке к практическим занятиям и к экзамену по данной дисциплине.

## Оглавление

Введение .....	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>
1. Цели и задачи самостоятельной работы студентов .....	4
2. Виды и формы самостоятельной работы .....	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>
3. Рекомендации к организации самостоятельной работы студентов при подготовке аудиторным занятиям .....	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>
3.1. Подготовка к лекциям .....	6
3.2. Подготовка к семинарским занятиям .....	6
3.3. Подготовка электронной презентации .....	8
3.4. Подготовка к экзамену .....	10
4. Рекомендации при подготовке студентами письменных работ .....	10
4.1. Подготовка реферата .....	10
4.2. Подготовка эссе .....	12
4.3. Подготовка творческого домашнего задания .....	13
5. Контроль выполнения самостоятельной работы .....	15
6. Задания для выполнения самостоятельной работы студентами по дисциплинам модуля .....	15
6.1. Задания для выполнения самостоятельной работы студентами по дисциплине «Тактико-специальная подготовка» .....	15
6.2. Задания для выполнения самостоятельной работы студентами по дисциплине «Огневая подготовка» .....	24
6.3. Задания для выполнения самостоятельной работы студентами по дисциплине «Начальная профессиональная подготовка и введение в специальность» .....	30
6.4. Задания для выполнения самостоятельной работы студентами по дисциплине «Специальная техника» .....	43
6.5. Задания для выполнения самостоятельной работы студентами по дисциплине «Делопроизводство и режим секретности» .....	48
Рекомендуемая литература .....	57

## ВВЕДЕНИЕ

Ключевой задачей учебного процесса на сегодняшний день является подготовка специалиста не просто знающего, но и умеющего эффективно распорядиться полученным знанием, готового к самообразованию и самоопределению, саморазвитию.

Независимо от полученной профессии и характера работы освоивший образовательные программы среднего профессионального образования должен обладать фундаментальными знаниями, профессиональными умениями и навыками деятельности своего профиля, опытом творческой и исследовательской деятельности по решению новых проблем, опытом социально-оценочной деятельности. Все эти составляющие образования формируются именно в процессе самостоятельной работы студентов, так как предполагают максимальную индивидуализацию деятельности каждого обучающегося и может рассматриваться одновременно и как средство совершенствования творческой индивидуальности.

Самостоятельная работа студентов является одной из важнейших составляющих образовательного процесса. Основным принципом организации самостоятельной работы студентов является комплексный подход, направленный на формирование навыков репродуктивной и творческой деятельности студента в аудитории, при внеаудиторных контактах с преподавателем, при домашней подготовке.

Самостоятельная работа - не просто самостоятельность студентов в усвоении учебного материала, а организованная система обучения под руководством преподавателя. Задачами данного пособия является развитие у студентов таких знаний и умений, как получение новых эмпирических и теоретических знаний.

Методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся по первому программному модулю «Оперативно-служебная деятельность» подготовлены в соответствии с учебными планами по специальности «Правоохранительная деятельность», очной формы обучения и «Положением об организации самостоятельной работы обучающихся», утвержденным Ученым советом УлГУ (Протокол № 178 от 27.06.2023г.).

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Одним из самых доступных и проверенных практикой путей повышения эффективности учебного занятия, активизации студентов является соответствующая организация и управление самостоятельной учебной работой. Самостоятельная работа способствует высокому уровню успеваемости в период обучения, помогает сформировать у студента способности к саморазвитию, творческому применению полученных знаний, способам адаптации к профессиональной деятельности в современном мире. Самостоятельная учебная деятельность, за результат которой студент принимает на себя ответственность, максимально приближает его к другим формам социализации.

В ходе самостоятельной работы студенты помимо освоения теоретического материала, закрепляют знание полученного материала практическим путем (тесты для самопроверки; вопросы для самоконтроля), а также применяют полученные знания для анализа ситуации и выработки определенного решения (подготовка к дискуссии по определенной теме и т. д.). Весьма важно самостоятельная работа способствует формированию у студента умений использовать нормативную, историко-правовую, справочную документацию и специальную литературу.

Основными задачами самостоятельной работы являются:

- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений студентов;
- углубление и расширение теоретической подготовки;
- формирование умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу;
- развитие познавательных способностей и активности студентов: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;
- формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации; развитие исследовательских умений;
- использование материала, собранного и полученного в ходе самостоятельных занятий на практических занятиях, при написании курсовых и выпускной квалификационной работ, для эффективной подготовки к итоговым зачетам и экзаменам.

Самостоятельная работа может быть реализована в следующих формах:

- в процессе учебных занятий,
- в рамках практических и семинарских занятиях, а также при выполнении контрольных работ и др.;

- на консультациях с преподавателем по учебным вопросам, выполнении индивидуальных заданий и т.п.;
- в рамках выполнения творческих занятий;
- в рамках посещения учреждений культуры и образования в рамках учебно-воспитательной работы.

В основе самостоятельной работы лежат следующие принципы: развития творческой деятельности; целевого планирования; личностно-деятельностного подхода.

## **2. ВИДЫ И ФОРМЫ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

В учебном процессе выделяют два вида самостоятельной работы: аудиторная; внеаудиторная. Аудиторная самостоятельная работа по дисциплине выполняется на учебных занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданию. Внеаудиторная самостоятельная работа - планируемая учебная работа студентов, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

Для индивидуализации образовательного процесса самостоятельную работу также можно разделить на базовую и дополнительную. Базовая самостоятельная работа обеспечивает подготовку студента к текущим аудиторным занятиям и контрольным мероприятиям. Результаты этой подготовки проявляются в активности студента на занятиях и в качестве выполненных тестовых заданий, сделанных докладов и других форм текущего контроля.

Базовая самостоятельная работа включает следующие формы работ:

- изучение лекционного материала, предусматривающие проработку конспекта лекций и учебной литературы; поиск (подбор) и обзор литературы и электронных источников информации;
- выполнение домашнего задания;
- изучение материала, вынесенного на самостоятельное изучение;
- подготовка к практическим занятиям;
- подготовка к тестированию;
- подготовка компьютерной презентации;
- написание эссе по заданной проблеме;
- подготовка к экзамену.

Дополнительная самостоятельная работа направлена на углубление и закрепление знаний студента, развитие аналитических навыков по проблематике учебной дисциплины.

К ней относятся: подготовка к экзамену, анализ научной публикации по заранее определенной преподавателем теме.

### **3. РЕКОМЕНДАЦИИ К ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ ПРИ ПОДГОТОВКЕ К АУДИТОРНЫМ ЗАНЯТИЯМ**

#### **3.1. Подготовка к лекциям**

Главное в период подготовки к лекционным занятиям – научиться методам самостоятельного умственного труда, сознательно развивать свои творческие способности и овладевать навыками творческой работы. Для этого необходимо строго соблюдать дисциплину учебы и поведения. Четкое планирование своего рабочего времени и отдыха является необходимым условием для успешной самостоятельной работы. В основу его нужно положить рабочие программы изучаемых в семестре дисциплин.

Ежедневной учебной работе студенту следует уделять не менее 9 часов своего времени, т.е. при шести часах аудиторных занятий самостоятельной работе необходимо отводить порядка 3 часов.

Каждому студенту рекомендуется составлять еженедельный и семестровый планы работы, а также план на каждый рабочий день. Важно осуществлять самоконтроль, который является необходимым условием эффективной учебы.

Запись лекций рекомендуется вести по возможности собственными формулировками. Желательно запись осуществлять на одной странице, а следующую оставлять для проработки учебного материала самостоятельно в домашних условиях. Конспект лекций лучше подразделять на пункты, параграфы, соблюдая красную строку

#### **3.2. Подготовка к семинарским занятиям**

Семинар - вид учебных занятий, при котором в результате предварительной работы над программным материалом преподавателя и студентов, в обстановке их непосредственного и активного общения решаются задачи познавательного и воспитательного характера. Цель такой формы обучения – углубленное изучение дисциплины, закрепление пройденного материала, овладение методологией научного познания. Немаловажным преимуществом семинаров является и формирование навыков профессиональной дискуссии.

##### Порядок ведения семинара:

- выступление (доклад) по основному вопросу;

- вопросы к выступающему;
- обсуждение содержания доклада, его теоретических и методических достоинств и недостатков, дополнения и замечания по нему;
- заключительное слово докладчика;
- заключение преподавателя.

Одним из условий, обеспечивающих успех семинарских занятий, является совокупность определенных конкретных требований к выступлениям студентов:

- связь выступления с предшествующей темой или вопросом;
- раскрытие сущности проблемы;
- методологическое значение для научной, профессиональной и практической деятельности.

Важнейшие требования к выступлениям студентов – самостоятельность в подборе фактического материала и аналитическом отношении к нему, умение рассматривать примеры и факты во взаимосвязи и взаимообусловленности, отбирать наиболее существенные из них. Выступление студента должно соответствовать требованиям логики. Четкое вычленение излагаемой проблемы, ее точная формулировка, неукоснительная последовательность аргументации именно данной проблемы, без неоправданных отступлений от нее в процессе обоснования, безусловная доказательность, непротиворечивость и полнота аргументации, правильное и содержательное использование понятий и терминов.

В процессе подготовки к семинарским занятиям, студентам необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной учебно-методической (а также научной и популярной) литературы. Самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной и популярной литературой, материалами периодических изданий и Интернета, статистическими данными является наиболее эффективным методом получения знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует у студентов свое отношение к конкретной проблеме.

### **3.3. Подготовка электронной презентации**

Презентация представляет собой последовательность сменяющих друг друга слайдов, то есть электронных страниц, занимающих весь экран монитора (без присутствия панелей программы). Если демонстрация документа идет (проецируется) на большом экране, то собравшиеся в аудитории видят чередование своеобразных плакатов, на каждом из которых могут присутствовать текст, фотографии, рисунки, диаграммы, графики, видео-



фрагменты, и все это может сопровождаться звуковым оформлением – музыкой или речевым комментарием диктора.. В случае необходимости докладчик может перейти к любому из слайдов презентации, не пролистывая вперед или назад все слайды, отделяющие нужный слайд от текущего.

#### Структура презентации:

- вступление (3-4 слайда, 5-8 минут);
- основная часть (8-10 слайдов);
- заключение (1-2 слайда).

#### Практические рекомендации по оформлению презентации:

- необходимо соблюдать единый стиль оформления;
- на одном слайде необходимо использовать не более трёх цветов: один для фона, один для заголовков, один для текста;
- для фона и текста следует использовать контрастные цвета;
- следует использовать возможности компьютерной эффекты анимации для представления информации на слайде;
- рекомендуется не снабжать презентацию звуковым сопровождением; исключения составляют иностранные языки;
- рисунки и видео должны быть чёткими и достаточно крупными;
- таблицы должны содержать как хорошо различимые данные, так и чёткие, крупные подписи к ним;
- схемы должны быть снабжены чёткими, логичными переходами от одного блока к другому.

#### Содержание информации для электронной презентации:

- следует использовать короткие слова и предложения; · время глаголов должно быть везде одинаковым;
- следует использовать минимум предлогов, наречий, прилагательных; · заголовки должны привлекать внимание аудитории.

#### Расположение информации на странице:

- предпочтительно горизонтальное расположение информации;
- наиболее важная информация должна располагаться в центре экрана;
- если на слайде располагается картинка, надпись должна располагаться под ней;
- шрифты для заголовков - не менее 24; для остальной информации не менее 18.

Для обеспечения разнообразия следует использовать разные виды слайдов: с текстом; с таблицами; с диаграммами. Слайд (если на нём нет анимации) должен

демонстрироваться на экране не менее 60 секунд; если слайд снабжён анимацией или рисунком, то время его демонстрации увеличивается.

### **3.4. Подготовка к экзамену**

Экзамен является формой итогового контроля знаний и умений, полученных на лекциях, семинарских, практических занятиях и в процессе самостоятельной работы. В период подготовки к экзамену студенты вновь обращаются к пройденному учебному материалу. При этом они не только скрепляют полученные знания, но и получают новые.

Подготовка студента к экзамену включает в себя три этапа:

- аудиторная и внеаудиторная самостоятельная работа в течение семестра;
- непосредственная подготовка в дни, предшествующие экзамену по темам курса;
- подготовка к ответу на вопросы, содержащиеся в билетах.

Литература для подготовки к экзамену рекомендуется преподавателем либо указана в учебно-методическом комплексе. Основным источником подготовки к экзамену является конспект лекций, где учебный материал дается в систематизированном виде, основные положения его детализируются, подкрепляются современными фактами и информацией, которые в силу новизны не вошли в опубликованные печатные источники. В ходе подготовки к экзамену студентам необходимо обращать внимание не только на уровень запоминания, но и на степень понимания излагаемых проблем.

## **4. РЕКОМЕНДАЦИИ ПРИ ПОДГОТОВКЕ СТУДЕНТАМИ ПИСЬМЕННЫХ РАБОТ**

Это вид внеаудиторной самостоятельной работы по подготовке небольшого по объему устного сообщения для озвучивания на семинаре, практическом занятии. Сообщаемая информация носит характер уточнения или обобщения, несет новизну, отражает современный взгляд по определенным проблемам.

### **4.1. Подготовка реферата**

Реферат предусматривает углублённое изучение дисциплины, способствует развитию навыков самостоятельной работы с литературными источниками. Реферат – краткое изложение в письменном виде содержания научного труда по предоставленной теме. Это самостоятельная научно-исследовательская работа, где обучающийся

раскрывает суть исследуемой проблемы с элементами анализа по теме реферата. Приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на проблемы темы реферата. Содержание реферата должно быть логичным, изложение материала носить проблемно-тематический характер. Для написания реферата необходимо использовать научный стиль речи

Реферат по истории должен содержать основные фактические сведения и выводы по рассматриваемому вопросу. Реферат отвечает на вопрос — что содержится по исследуемой проблеме в данных публикациях (документах). Однако реферат — не механический пересказ работы, а изложение ее существа. Реферат предполагает осмысленное изложение содержания главного и наиболее важного (с точки зрения студента) в научной литературе по определенной проблеме.

#### Основные разделы реферата:

- оглавление (план),
- введение,
- основное содержание,
- заключение,
- список литературы.

#### Критерии оценки реферата:

- актуальность темы исследования;
- соответствие содержания теме;
- глубина проработки материала;
- правильность и полнота разработки поставленных вопросов;
- значимость выводов для дальнейшей практической деятельности;
- правильность и полнота использования литературы; – соответствие оформления реферата стандарту;
- качество сообщения и ответов на вопросы при защите реферата.

#### Требования к оформлению реферата:

Объем реферата составляет до 15 страниц. Работа выполняется на компьютере (гарнитура Times New Roman, шрифт 14) через 1,5 интервала с полями: верхнее, нижнее – 20 мм; правое – 15 мм; левое – 30 мм. Отступ первой строки абзаца – 1,25. На первой странице номер не ставится.

Реферат должен быть выполнен грамотно с соблюдением культуры изложения. Обязательно должны иметься ссылки на используемую литературу, включая периодическую литературу.

## **4.2. Подготовка эссе**

Одним из составных элементов подготовки квалифицированных специалистов среднего звена является учебно-исследовательская работа. Она помогает студентам овладеть приемами теоретического мышления, которое опирается на сравнение, анализ, классификацию, синтез, систематизацию изучаемых фактов и явлений. Одним из видов учебно-исследовательской работы является работа над эссе. Эссе выражает индивидуальные впечатления и соображения автора по конкретному поводу или предмету и не претендует на исчерпывающую или определяющую трактовку темы. Например, эссе можно написать после посещения музея, библиотеки, учреждения образования, а можно написать о своем отношении к определенному историческому событию, которое произошло много лет назад.

В эссе студент должен продемонстрировать умение анализировать; умение поставить цель, решать задачи для ее достижения, используя соответствующие научные методы; умение излагать материал четко, сжато, в логической последовательности; умение делать обобщения, выводы; а также представить собственное отношение к проблеме.

#### Сочинение-эссе характеризуется:

- наличием конкретной темы или вопроса;
- личностным характером восприятия проблемы и ее осмысления;
- небольшим объемом;
- свободной композицией (можно выбрать любое композиционное решение работы);
- непринужденностью повествования (тему лучше раскрыть без наукообразности, постараться, чтобы сочинение-эссе читалось с интересом);
- внутренним смысловым единством;
- открытостью (необходимо написать работу так, чтобы при всей ее завершенности оставались вопросы, на которые можно было бы ответить).

Работа над эссе достаточно творческий и длительный процесс (в связи с этим рекомендуется начать его заранее), который логично разбить на несколько этапов:

- ознакомьтесь с предложенной темой;
- определите смысл данного высказывания;
- осмыслите проблему в контексте науки;
- сформулируйте свое отношение к избранному высказыванию;
- определите исторические термины, понятия и обобщения, которые потребуются вам для выражения и обоснования позиции на теоретическом уровне;
- отберите факты, примеры из истории, которые убедительно обоснуют вашу позицию.

#### Структура эссе:

Вступление (введение) - это отправная идея (проблема), связанная с конкретной темой. Введение определяет тему эссе и содержит определения основных встречающихся понятий.

Содержание (основная часть) - аргументированное изложение основных тезисов. Основная часть строится на основе аналитической работы, в том числе - на основе анализа фактов. Наиболее важные понятия, входящие в эссе, систематизируются, иллюстрируются примерами. Суждения, приведенные в эссе, должны быть доказательны. Доказательство - совокупность логических приемов обоснования истинности какого-либо положения с помощью других истинных и связанных с ним суждений. Структура любого доказательства включает в себя:

- тезис - суждение, которое надо доказать;
- аргументы - суждения, опирающиеся на категории, которые используются при доказательстве истинности тезиса;
- вывод - суждение, логически вытекающее из приводимых автором аргументов.

Заключение - это окончательные выводы по теме, то, к чему пришел автор в результате рассуждений. Заключение суммирует основные идеи. Заключение может быть представлено в виде суммы суждений, которые оставляют поле для дальнейшей дискуссии.

#### Требования к написанию и оформлению эссе:

Работа выполняется на компьютере (гарнитура Times New Roman, шрифт 14) через 1,5 интервала с полями: верхнее, нижнее – 20 мм; правое – 15 мм; левое – 30 мм. Сноски – постраничные. Отступ первой строки абзаца – 1,25. Объем работы - не более 5 страниц. Значительное превышение установленного объема является недостатком работы и указывает на то, что студент не сумел отобрать и переработать необходимый материал.

### **4.3. Подготовка творческого домашнего задания**

Творческие домашние задания – одна из форм самостоятельной работы студентов, способствующая углублению знаний, выработке устойчивых навыков самостоятельной работы. Творческое задание – задание, которое содержит большой или меньший элемент неизвестности и имеет, как правило, несколько подходов.

В качестве главных признаков творческих домашних работ студентов выделяют: высокую степень самостоятельности; умение логически обрабатывать материал; умение самостоятельно сравнивать, сопоставлять и обобщать материал; умение классифицировать материал по тем или иным признакам; умение высказывать свое отношение к

описываемым явлениям и событиям; умение давать собственную оценку какой-либо работы и др.

Выделяют следующие виды домашних творческих заданий:

I. Задания когнитивного типа

1. Научная проблема – решить реальную проблему, которая существует в науке.
2. Структура – нахождение, определение принципов построения различных структур.
3. Опыт – проведение опыта, эксперимента.
4. Общее в разном – вычленение общего и отличного в разных системах.
5. Разно-научное познание – одновременная работа с разными способами исследования одного и того же объекта.

II. Задания креативного типа

1. Составление – составить словарь, кроссворд, игру, викторину и т.д.
2. Изготовление – изготовить поделку, модель, макет, газету, журнал, видеофильм.
3. Учебное пособие – разработать свои учебные пособия.

III. Задания организационно-деятельностного типа

1. План – разработать план домашней или творческой работы, составить индивидуальную программу занятий по дисциплине.
2. Выступление – составить показательное выступление, соревнование, концерт, викторину, кроссворд, занятие.
3. Рефлексия – осознать свою деятельность (речь, письмо, чтение, вычисления, размышления) на протяжении определенного отрезка времени. Вывести правила и закономерности этой деятельности.
4. Оценка – написать рецензию на текст, фильм, работу другого студента, подготовить самооценку (качественную характеристику) своей работы по определенной теме за определенный период.

Студенту целесообразно выделить в рамках выбранной темы проблемную зону, постараться самостоятельно ее изучить и творчески подойти к результатам представления полученных результатов.

Структура творческого задания:

1. Титульный лист.
2. Форма задания.
3. Пояснительная записка.
4. Содержательная часть творческого домашнего задания.
5. Выводы.
6. Список использованной литературы.

В пояснительной записке дается обоснование представленного задания, отражаются принципы и условия построения, цели и задачи. Указывается объект рассмотрения, приводится характеристика источников для написания работы и краткий обзор имеющейся по данной теме литературы. Проводится оценка своевременности и значимости выбранной темы. Содержательная часть домашнего творческого задания должна точно соответствовать теме работы и полностью ее раскрывать. Материал должен представляться сжато, логично и аргументировано. Заключительная часть предполагает последовательное, логически стройное изложение обобщенных выводов по рассматриваемой теме. Список использованной литературы составляет одну из частей работы, отражающей самостоятельную творческую работу автора, позволяет судить о степени фундаментальности данной работы.

Требования к написанию и оформлению творческого домашнего задания:

Работа выполняется на компьютере (гарнитура Times New Roman, шрифт 14) через 1,5 интервала с полями: верхнее, нижнее – 20 мм; правое – 15 мм; левое – 30 мм. Отступ первой строки абзаца – 1,25. Сноски – постраничные.

## **5. КОНТРОЛЬ ВЫПОЛНЕНИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Результаты самостоятельной работы студента контролируются преподавателем. Существуют следующие виды контроля самостоятельной работы студентов:

- текущий контроль, то есть регулярное отслеживание уровня усвоения материала на лекциях и семинарских занятиях;
- контроль по окончании изучения раздела курса;
- самоконтроль, осуществляемый студентом в процессе изучения дисциплины при подготовке к контрольным мероприятиям;
- контроль по дисциплине в виде экзамена;
- контроль остаточных знаний спустя определенное время после завершения изучения дисциплины.

В данном учебно-методическом пособии есть несколько тестов для контроля знаний и умений, а также вопросы для самоконтроля. С их помощью студент сам может проверить свои знания по изучаемым темам. Выполнение самостоятельной работы и ее контроль являются главным условием успешного изучения дисциплин.

## **6. ЗАДАНИЯ ДЛЯ ВЫПОЛНЕНИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТАМИ ПО ОТДЕЛЬНЫМ ТЕМАМ ДИСЦИПЛИН МОДУЛЯ**

### **6.1. Задания для выполнения самостоятельной работы студентами по дисциплине «Тактико-специальная подготовка»**

#### **Тема 1. Введение в специальный курс. Криминалистическая тактика**

*Вопросы:*

1. Основные понятия криминалистической тактики.
2. Криминалистическая тактика в системе научного знания.
3. Тактическая операция.
4. Тактическая комбинация.
5. Криминалистическая тактика и практика борьбы с преступностью.
6. Понятие, содержание и субъекты противодействия расследованию.
7. Тактика процессуального действия

*Задание для самостоятельной работы.*

Изучить тему, рассмотрев в ней предмет, объекты, систему, задачи, принципы и законы развития тактики. Тактика процессуального действия.

*Рекомендации по изучению темы:*

Изучение данной темы наиболее эффективно возможно, если в комплексе будут изучены:

- рекомендуемая основная литература по дисциплине, а также учебная, учебно-методическая, научная литература;
- самостоятельно рассмотрены и решены основные вопросы темы, вопросы для самостоятельного изучения, осуществлена подготовка к устному опросу по этой теме.

#### **Тема 2. Тактическое решение**

*Вопросы:*

1. Понятие тактического решения.
2. Подготовка к принятию тактического решения.
3. Принятие тактического решения.
4. Некоторые специальные вопросы принятия тактических решений

*Задание для самостоятельной работы:*

Раскройте на любом практическом примере (например, по судебному акту в СПС «Консультант Плюс»), значение тактического решения в практике борьбы с преступностью.

*Рекомендации по изучению темы:*

Изучение данной темы наиболее эффективно возможно, если в комплексе будут изучены:

- рекомендуемая основная литература по дисциплине, а также учебная, учебно-методическая, научная литература;
- самостоятельно рассмотрены и решены основные вопросы темы, вопросы для самостоятельного изучения, осуществлена подготовка к устному опросу по этой теме.

#### **Тема 3. Тактика и технология следственного осмотра и освидетельствования**



*Вопросы:*

1. Сущность и виды следственного осмотра.
2. Осмотр места происшествия.
3. Наружный осмотр трупа на месте его обнаружения.
4. Другие виды следственного осмотра.
5. Освидетельствование

*Задание для самостоятельной работы:*

Изучить сущность, задачи и виды следственного осмотра, применяемые при собирании вещественных доказательств: их понятие, правовые, научные и нравственные основы применения.

Подготовить список научных фундаментальных известных трудов, в которых раскрываются основы криминалистического учения о фиксации доказательственной информации.

**Рекомендации по изучению темы:**

Изучение данной темы наиболее эффективно возможно, если в комплексе будут изучены:

- рекомендуемая основная литература по дисциплине, а также учебная, учебно-методическая, научная литература;
- самостоятельно рассмотрены и решены основные вопросы темы, вопросы для самостоятельного изучения, осуществлена подготовка к устному опросу по этой теме.

**Тема 4. Тактика и технология обыска и выемки**

*Вопросы:*

1. Сущность, задачи и порядок проведения обыска.
2. Подготовка к обыску.
3. Общие положения тактики обыска.
4. Технология обыска.
5. Производство выемки

*Задание для самостоятельной работы:*

Изучить сущность, задачи, порядок проведения обыска и выемки.

*Рекомендации по изучению темы:*

Изучение данной темы наиболее эффективно возможно, если в комплексе будут изучены:

- рекомендуемая основная литература по дисциплине, а также учебная, учебно-методическая, научная литература;
- самостоятельно рассмотрены и решены основные вопросы темы, вопросы для самостоятельного изучения, осуществлена подготовка к устному опросу по этой теме.

**Тема 5. Тактика допроса**

*Вопросы:*

1. Понятие, значение и виды допроса.
2. Подготовка к допросу.
3. Общие положения тактики допроса, свидетелей и потерпевших.
4. Общие положения тактики допроса подозреваемых и обвиняемых.

5. Особенности тактики допроса при изобличении во лжи.
6. Особенности тактики допроса несовершеннолетних.
7. Тактика иных видов допроса.
8. Фиксация хода и результатов допроса.

*Задание для самостоятельной работы.*

Определить значение допроса в раскрытии, расследовании и предупреждении преступлений.

## **Тема 6. Тактика проверки показаний на месте.**

*Вопросы:*

1. Понятие проверки показаний на месте.
2. Подготовка к проверке показаний на месте.
3. Тактические приемы проверки показаний на месте.
4. Фиксация процесса и результатов проверки показаний на месте.

*Задание для самостоятельной работы:*

Изучить вопросы, решаемые при проведении проверки показаний на месте.

*Рекомендации по изучению темы:*

Изучение данной темы наиболее эффективно возможно, если в комплексе будут изучены:

- рекомендуемая основная литература по дисциплине, а также учебная, учебно-методическая, научная литература;
- нормативные правовые акты, в которых содержатся положения по этой теме дисциплины (в частности, Уголовного кодекса РФ);
- самостоятельно рассмотрены и решены основные вопросы темы, вопросы для самостоятельного изучения, осуществлена подготовка к устному опросу по этой теме.

## **Тема 7. Тактика следственного эксперимента**

*Вопросы:*

1. Понятие и сущность следственного эксперимента.
2. Виды следственных экспериментов.
3. Участники следственного эксперимента.
4. Подготовка к проведению следственного эксперимента.
5. Тактика проведения следственного эксперимента.
6. Фиксация хода и результатов следственного эксперимента.
7. Оценка результатов следственного эксперимента

*Задание для самостоятельной работы.*

Определить задачи и виды следственных экспериментов и их тактику.

*Рекомендации по изучению темы:*

Изучение данной темы наиболее эффективно возможно, если в комплексе будут изучены:

- рекомендуемая основная литература по дисциплине, а также учебная, учебно-методическая, научная литература;

- самостоятельно рассмотрены и решены основные вопросы темы, вопросы для самостоятельного изучения, осуществлена подготовка к устному опросу по этой теме.

## **Тема 8. Тактика предъявления для опознания**

### *Вопросы:*

1. Сущность, задачи и порядок предъявления для опознания.
2. Виды предъявления для опознания.
3. Субъекты предъявления для опознания.
4. Тактика предъявления для опознания живых лиц.
5. Тактика предъявления для опознания трупов.
6. Тактика предъявления для опознания предметов.
7. Тактика проведения опознания по фотоснимкам.
8. Процессуальное оформление результатов предъявления для опознания.

### *Задание для самостоятельной работы.*

Определить сущность, задачи и порядок предъявления для опознания.

### *Рекомендации по изучению темы:*

Изучение данной темы наиболее эффективно возможно, если в комплексе будут изучены:

- рекомендуемая основная литература по дисциплине, а также учебная, учебно-методическая, научная литература;
- самостоятельно рассмотрены и решены основные вопросы темы, вопросы для самостоятельного изучения, осуществлена подготовка к устному опросу по этой теме.

## **Тема 9. Основания и порядок применения сотрудниками полиции физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия.**

### *Вопросы:*

1. Правовые основы, условия, пределы и порядок применения полицией физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия.
2. Обстоятельства применения сотрудниками полиции физической силы и боевых приемов борьбы.
3. Обстоятельства применения сотрудниками полиции специальных средств.
4. Особенности применения отдельных видов спецсредств.
5. Обстоятельства применения и использования огнестрельного оружия сотрудниками полиции.
6. Действия сотрудника полиции после применения огнестрельного оружия.

### *Задание для самостоятельной работы.*

Определить правовые основы, условия, пределы и порядок применения полицией физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия.

### *Рекомендации по изучению темы:*

Изучение данной темы наиболее эффективно возможно, если в комплексе будут изучены:

- рекомендуемая основная литература по дисциплине, а также учебная, учебно-методическая, научная литература;
- самостоятельно рассмотрены и решены основные вопросы темы, вопросы для самостоятельного изучения, осуществлена подготовка к устному опросу по этой теме.

## **Тема 10. Тактика и методы обеспечения порядка в местах проведения массовых мероприятий**

### *Вопросы:*

1. Понятие и виды массовых мероприятий.
2. Принципы организации охраны массовых мероприятий.
3. Организация и осуществление охраны при подготовке, во время проведения и после окончания массовых мероприятий.
4. Порядок действий в нестандартных и конфликтных ситуациях.
5. Взаимодействие частных охранных организаций с органами внутренних дел при обеспечении порядка в местах проведения массовых мероприятий.

### *Задание для самостоятельной работы.*

Определить организацию и осуществление охраны при подготовке, во время проведения и после окончания массовых мероприятий.

### *Рекомендации по изучению темы:*

Изучение данной темы наиболее эффективно возможно, если в комплексе будут изучены:

- рекомендуемая основная литература по дисциплине, а также учебная, учебно-методическая, научная литература;
- самостоятельно рассмотрены и решены основные вопросы темы, вопросы для самостоятельного изучения, осуществлена подготовка к устному опросу по этой теме.

## **Тема 11. Тактика задержания, доставления в полицию и ареста лиц, подозреваемых в совершении преступлений и административных правонарушений.**

### *Вопросы:*

1. Правовые основания задержания и ареста.
2. Подготовка к задержанию и аресту.
3. Тактические приемы задержания и доставления в полицию административных правонарушителей и лиц, подозреваемых в совершении преступлений.
4. Тактика задержания вооруженных преступников, находящихся на улице, в помещениях, транспортных средствах, в местах массового скопления граждан, и оказывающих вооруженное сопротивление.
5. Тактика задержания агрессивно настроенных участников несанкционированных митингов, собраний, шествий, злостно нарушающих общественный порядок.

### *Задание для самостоятельной работы.*

Изучить правовые основания задержания и ареста. Тактические приемы задержания и доставления в полицию административных правонарушителей и лиц, подозреваемых в совершении преступлений.

### *Рекомендации по изучению темы:*

Изучение данной темы наиболее эффективно возможно, если в комплексе будут изучены:

- рекомендуемая основная литература по дисциплине, а также учебная, учебно-методическая, научная литература;
- самостоятельно рассмотрены и решены основные вопросы темы, вопросы для самостоятельного изучения, осуществлена подготовка к устному опросу по этой теме.

## **Тема 12. Предупреждение и пресечение правонарушений против порядка управления, посягающих на общественный порядок и общественную безопасность, а также правонарушений в сфере предпринимательской деятельности.**

### *Вопросы:*

1. Понятие порядка управления, общественного порядка, общественной безопасности и общая характеристика административных правонарушений, посягающих на них.
2. Тактика предупреждения и пресечения правонарушений против порядка управления, посягающих на общественный порядок и общественную безопасность.
3. Общая характеристика, предотвращение и пресечение административных правонарушений в сфере предпринимательской деятельности.

### *Задание для самостоятельной работы:*

Изучить тактику предупреждения и пресечения правонарушений против порядка управления, посягающих на общественный порядок и общественную безопасность.

### *Рекомендации по изучению темы:*

Изучение данной темы наиболее эффективно возможно, если в комплексе будут изучены:

- рекомендуемая основная литература по дисциплине, а также учебная, учебно-методическая, научная литература;
- нормативные правовые акты, в которых содержатся положения по этой теме дисциплины;
- самостоятельно рассмотрены и решены основные вопросы темы, вопросы для самостоятельного изучения, осуществлена подготовка к устному опросу по этой теме.

## **Тема 13. Тактика предупреждения, пресечения и раскрытия преступлений нарядами полиции**

### *Вопросы:*

1. Наиболее распространенные виды преступлений, совершаемые на улицах и в других общественных местах.
2. Обязанности нарядов полиции по их предупреждению, пресечению и раскрытию.
3. Действия сотрудников полиции по раскрытию краж, грабежей, разбоев, хулиганских действий.
4. Деятельность органов внутренних дел по борьбе с бандитизмом и оргпреступностью.
5. Порядок и тактика осмотра мест возможного укрытия правонарушителей.
6. Меры личной безопасности сотрудников полиции при проведении осмотра мест возможного укрытия правонарушителей.

### *Задание для самостоятельной работы:*

Определить возможные действия сотрудников полиции по раскрытию краж, грабежей, разбоев, хулиганских действий.

### *Рекомендации по изучению темы:*

Изучение данной темы наиболее эффективно возможно, если в комплексе будут изучены:

- рекомендуемая основная литература по дисциплине, а также учебная, учебно-методическая, научная литература;

- нормативные правовые акты, в которых содержатся положения по этой теме дисциплины
- самостоятельно рассмотрены и решены основные вопросы темы, вопросы для самостоятельного изучения, осуществлена подготовка к устному опросу по этой теме.

#### **Тема 14. Тактика охраны общественного порядка и обеспечения общественной безопасности при проведении массовых мероприятий.**

##### *Вопросы:*

1. Понятие массовых мероприятий и их виды.
2. Задачи полиции по охране общественного порядка и обеспечению общественной безопасности при проведении массовых мероприятий.
3. Мероприятия подготовительного периода.
4. Виды нарядов полиции и применяемая ими тактика обеспечения общественного порядка при проведении массовых мероприятий.
5. Обязанности нарядов полиции по предупреждению и пресечению правонарушений при проведении массовых мероприятий.

##### *Задание для самостоятельной работы:*

Определить виды нарядов полиции и применяемая ими тактика обеспечения общественного порядка при проведении массовых мероприятий.

Привести примеры из практики с сайта СПС «КонсультантПлюс»

##### *Рекомендации по изучению темы:*

Изучение данной темы наиболее эффективно возможно, если в комплексе будут изучены:

- рекомендуемая основная литература по дисциплине, а также учебная, учебно-методическая, научная литература;
- нормативные правовые акты, в которых содержатся положения по этой теме дисциплины
- самостоятельно рассмотрены и решены основные вопросы темы, вопросы для самостоятельного изучения, осуществлена подготовка к устному опросу по этой теме.

#### **Тема 15. Тактика предупреждения и пресечения групповых нарушений общественного порядка и массовых беспорядков.**

##### *Вопросы:*

1. Понятие групповых нарушений общественного порядка и массовых беспорядков. Причины их возникновения.
2. Организация работы органов внутренних дел и тактические действия нарядов полиции по предупреждению и пресечению групповых нарушений общественного порядка и массовых беспорядков.
3. Действия органов внутренних дел после пресечения групповых нарушений общественного порядка и массовых беспорядков.

##### *Задание для самостоятельной работы.*

Изучить организацию работы органов внутренних дел и тактические действия нарядов полиции по предупреждению и пресечению групповых нарушений общественного порядка и массовых беспорядков.

##### *Рекомендации по изучению темы:*

Изучение данной темы наиболее эффективно возможно, если в комплексе будут изучены:

- рекомендуемая основная литература по дисциплине, а также учебная, учебно-методическая, научная литература;
- самостоятельно рассмотрены и решены основные вопросы темы, вопросы для самостоятельного изучения, осуществлена подготовка к устному опросу по этой теме.

## **Тема 16. Особенности действий нарядов полиции в условиях чрезвычайных ситуаций.**

*Вопросы:*

1. Понятие чрезвычайных ситуаций.
2. Особенности несения службы при чрезвычайных ситуациях.
3. Действия нарядов полиции при пожарах, наводнениях, землетрясениях, во время метелей, ураганов, эпидемий, при обнаружении неразорвавшихся снарядов, радиоактивных веществ.
4. Действия нарядов полиции после ликвидации стихийных бедствий, чрезвычайных обстоятельств, аварий и катастроф.
5. Сигналы оповещения гражданской обороны.
6. Тактические действия нарядов полиции по сигналам ГО.
7. Задачи полиции по охране общественного порядка при проведении мероприятий ГО.
8. Взаимодействие полиции с другими правоохранительными и государственными органами при чрезвычайных ситуациях.

*Задание для самостоятельной работы.*

Определить действия нарядов полиции при пожарах, наводнениях, землетрясениях, во время метелей, ураганов, эпидемий, при обнаружении неразорвавшихся снарядов, радиоактивных веществ.

*Рекомендации по изучению темы:*

Изучение данной темы наиболее эффективно возможно, если в комплексе будут изучены:

- рекомендуемая основная литература по дисциплине, а также учебная, учебно-методическая, научная литература;
- самостоятельно рассмотрены и решены основные вопросы темы, вопросы для самостоятельного изучения, осуществлена подготовка к устному опросу по этой теме.

## **Тема 17. Тактика предупреждения и пресечения террористических актов.**

*Вопросы:*

1. Понятие и сущность терроризма на современном этапе.
2. Основные виды и формы терроризма.
3. Характерные особенности поведения лиц – возможных носителей террористической угрозы.
4. Действия сотрудников полиции при обнаружении взрывных устройств, взрывчатых, сильнодействующих, ядовитых, химических и иных веществ, представляющих угрозу для окружающих.

*Задание для самостоятельной работы.*

Определить тактику действий сотрудников полиции при обнаружении взрывных устройств, взрывчатых, сильнодействующих, ядовитых, химических и иных веществ, представляющих угрозу для окружающих.

*Рекомендации по изучению темы:*

Изучение данной темы наиболее эффективно возможно, если в комплексе будут изучены:

- рекомендуемая основная литература по дисциплине, а также учебная, учебно-методическая, научная литература;
- самостоятельно рассмотрены и решены основные вопросы темы, вопросы для самостоятельного изучения, осуществлена подготовка к устному опросу по этой теме.

## **Тема 18. Охрана и конвоирование задержанных и заключенных под стражу лиц.**

*Вопросы:*

1. Назначение ИВС для задержанных по подозрению в совершении преступлений и заключенных под стражу лиц.
2. Основные требования, предъявляемые к организации службы ИВС.
3. Основания и порядок приема в ИВС задержанных и заключенных под стражу лиц. Режим и сроки содержания.
4. Обязанности сотрудника полиции по охране лиц, содержащихся в ИВС.
5. Действия при побеге из ИВС.
6. Назначение и организация конвоирования задержанных и заключенных под стражу лиц. Виды конвоя. Порядок конвоирования.
7. Действия конвойных при нападении на конвой и при попытках освобождения арестованных.

*Задание для самостоятельной работы.*

Определить назначение и организация конвоирования задержанных и заключенных под стражу лиц. Виды конвоя. Порядок конвоирования.

*Рекомендации по изучению темы:*

Изучение данной темы наиболее эффективно возможно, если в комплексе будут изучены:

- рекомендуемая основная литература по дисциплине, а также учебная, учебно-методическая, научная литература;
- самостоятельно рассмотрены и решены основные вопросы темы, вопросы для самостоятельного изучения, осуществлена подготовка к устному опросу по этой теме.

## **6.2. Задания для выполнения самостоятельной работы студентами по дисциплине «Огневая подготовка»**

### **Тема 1. Предмет, задачи, содержание огневой подготовки. Меры безопасности при обращении с оружием и боеприпасам.**

При изучении темы необходимо уделить особое внимание структуре Наставления по организации огневой подготовки в органах внутренних дел Российской Федерации. Изучить нормативно-правовую базу огневой подготовки. Закрепить меры безопасности при обращении с оружием и боеприпасами, повторить действия с оружием по подаваемым командам.



## **Тема 2. Пистолет Макарова**

При изучении темы необходимо уделить особое внимание работе частей и механизмов пистолета Макарова. Изучить задержки при стрельбе из ПМ и способы их устранения. Закрепить боевые свойства и тактико-технические характеристики пистолета Макарова, порядок полной разборки и сборки после полной разборки. Самостоятельно повторить условия и порядок выполнения нормативов по огневой подготовке для пистолета Макарова.

## **Тема 3. Приемы и правила стрельбы из пистолета**

При изучении темы необходимо уделить особое внимание изготовке для стрельбы из пистолета Макарова. Изучить основные технические элементы выстрела. Закрепить технику производства меткого выстрела. Самостоятельно повторить ошибки, допускаемые при стрельбе из пистолета.

## **Тема 4. Учет, хранение и сбережение огнестрельного оружия и боеприпасов**

При изучении темы необходимо уделить особое внимание нормативной базе организации учета, хранения и сбережения огнестрельного оружия и боеприпасов в органах внутренних дел Российской Федерации. Изучить основания и порядок выдачи огнестрельного оружия и боеприпасов. Закрепить знания о транспортировке, основаниях и порядке выдачи, закрепления, учета и хранения оружия и боеприпасов. Самостоятельно повторить порядок расхода боеприпасов на учебную практику и оперативно-служебную деятельность.

## **Тема 5. Основы баллистики**

При изучении темы необходимо уделить особое внимание взрывчатым веществам, применяемым при изготовлении боеприпасов. Изучить основы внутренней и внешней баллистики. Закрепить знания о факторах, влияющих на кучность и меткость стрельбы. Самостоятельно повторить порядок определения средней точки попадания и процедуру приведения оружия к нормальному бою.

## **Тема 6. Огнестрельное оружие, состоящее на вооружении в подразделениях МВД России**

При изучении темы необходимо уделить особое внимание классификации огнестрельного оружия по различным основаниям, терминам и определениям в соответствии с ГОСТ и законом «Об оружии». Изучить основные виды огнестрельного оружия, состоящего на вооружении в органах внутренних дел Российской Федерации. Закрепить знания об основных тактико-технических характеристиках огнестрельного оружия и его принцип действия. Самостоятельно повторить историю развития огнестрельного оружия.

## **Тема 7. Контрольные стрельбы**

При изучении темы необходимо уделить особое внимание технике скоростной стрельбы с места по неподвижной цели с заданной зоной поражения. Закрепить знания об устройстве и работе пистолета Макарова и автомата Калашникова. Самостоятельно повторить условия и порядок выполнения нормативов по огневой подготовке для ПМ и АК.

### Темы рефератов по дисциплине

1. Взрывчатые вещества и их классификация.
2. Явление выстрела, характеристика его периодов.
3. Начальная скорость пули и ее практическое значение.
4. Отдача оружия и образование угла вылета.
5. Действие пороховых газов на ствол и меры по его сбережению
6. Траектория и ее элементы. Свойства траектории.
7. Прицеливание.
8. Формы траектории, и ее практическое значение.
9. Прямой выстрел и его практическое значение.
10. Влияние условий стрельбы на полет пули.
11. Назначение, боевые свойства и общее устройство 9 мм пистолета Макарова (ПМ).
12. Порядок неполной разборки и сборки ПМ после неполной разборки.
13. Порядок чистки и смазки ПМ.
14. Назначение, устройство частей и механизмов ПМ:
  - рамки со стволом и спусковой скобой;
  - затвора с ударником, выбрасывателем и предохранителем;
  - ударно-спускового механизма;
  - затворной задержки;
  - магазина.
15. Устройство 9 мм пистолетного патрона.
16. Характерные неисправности, являющиеся причиной ненормального боя пистолета.
17. Назначение, боевые свойства и общее устройство 5,45 мм автомата Калашникова (АК-74).
18. Назначение, боевые свойства и общее устройство 5,45 мм ручного пулемета Калашникова (РПК-74).
19. Порядок неполной разборки и сборки АК-74 после неполной разборки.
20. Порядок чистки и смазки АК-74.
21. Порядок подготовки АК-74 к стрельбе.
22. Назначение, боевые свойства и общее устройство 7,62 мм пулемета Калашникова (ПК).
23. Назначение, устройство и ТТХ оптического прицела ПСО-1. Прицеливание при помощи оптического прицела.
24. Меры безопасности при обращении с ручными осколочными гранатами.
25. Порядок выдачи и приема вооружения, боеприпасов в подразделениях ОВД.
26. Порядок хранения вооружения и боеприпасов в подразделениях ОВД.
27. Требования Наставления по огневой подготовке (Приказ МВД РФ № 880 от 27.11.2017 г.), по организации и проведению стрельб.
28. Порядок действия с оружием по командам: «Заряжай», «Огонь», «Разряжай», «Оружие к осмотру», «Осмотрено», «Стой, прекратить огонь».
29. Кто назначается приказом для организации и проведения стрельб? Порядок заполнения раздаточно-сдаточной ведомости (выполнить практически).
30. Основные правила мер безопасности при обращении с огнестрельным оружием.
31. Меры безопасности при проведении стрельб.
32. В каких случаях ведение огня стреляющим, должно немедленно прекращаться самостоятельно или по команде руководителя стрельб.
33. Условия и порядок выполнения 1а упражнения из пистолета.
34. Условия и порядок выполнения 2а упражнения из пистолета
35. Порядок выставления индивидуальной оценки по огневой подготовке.
36. В каких случаях стрельба оценивается «неудовлетворительно».
37. Назначение и общее устройство бинокля Б-8. Порядок пользования сеткой бинокля.

## Тестовые задания для самоконтроля

1. Закон РФ от 21 июля 1993 года № 5473-1:
  - а) «Об оружии»
  - б) «Об утверждении Курса стрельб из стрелкового оружия для сотрудников УИС»
  - в) «Об учреждениях и органах исполняющих уголовные наказания в виде лишения свободы»
  - г) «Об утверждении наставления по снабжению, хранению и учету вооружения и боеприпасов»
2. Сотрудник УИС имеет право использовать огнестрельное оружие:
  - а) для защиты от нападения, угрожающего жизни и здоровья граждан.
  - б) остановки транспортного средства, с использованием которого совершается побег осужденным или заключенным.
  - в) освобождения заложников
  - г) задержания вооруженного лица, отказывающегося выполнить законное требование сотрудника УИС.
3. Количество периодов выстрела:
  - а) один
  - б) два
  - в) три
  - г) четыре
4. Начальная скорость пули – это:
  - а) скорость движения пули у дульного среза ствола
  - б) скорость движения пули у казенного среза ствола20
  - в) скорость движения пули внутри ствола
  - г) скорость движения пули в момент прекращения действия на нее пороховых газов.
5. Каким нормативным документом регламентированы меры безопасности:
  - а) приказ МЮ РФ от 12.11.2001 года № 301
  - б) приказ МЮ от 26.02.2006 года № 24
  - в) приказ ФСИН России от 08.12.2006 года № 795
  - г) приказ МЮ РФ от 11.12. 2004 года № 103
6. При поднятии на командном пункте стрельбища какого флага разрешено вести огонь:
  - а) белого
  - б) желтого
  - в) красного
  - г) зеленого
7. Запрещено надевать или поправлять противошумные наушники:
  - а) после команды «Снаряжай»
  - б) после команды «Заряжай»
  - в) с оружием в руках
  - г) на огневом рубеже
8. Разрешение на открытие огня дает:

- а) руководитель стрельб
  - б) начальник пункта боепитания
  - в) начальник оцепления
  - г) начальник подразделения
9. Пистолет Макарова является:
- а) личным оружием нападения и защиты, предназначенным для поражения противника на коротких расстояниях
  - б) индивидуальным оружием нападения и защиты, предназначенным для поражения противника на коротких расстояниях
  - в) общим оружием нападения и защиты, предназначенным для поражения противника на коротких расстояниях
  - г) самозарядным оружием, предназначенным для поражения противника на коротких расстояниях
10. Масса пистолета Макарова со снаряженным магазином:
- а) 800 грамм
  - б) 810 грамм
  - в) 820 грамм
  - г) 830 грамм
11. Емкость магазина пистолета Макарова:
- а) 8 патронов
  - б) 10 патронов
  - в) 16 патронов
  - г) 18 патронов
- 21
12. Начальная скорость полета пули пистолета Макарова:
- а) 300 м/с
  - б) 305 м/с
  - в) 310 м/с
  - г) 315 м/с
13. Пистолет Макарова состоит:
- а) из 7 основных частей и механизмов
  - б) 9 основных частей и механизмов
  - в) 10 основных частей и механизмов
  - г) 12 основных частей и механизмов
14. Норматив № 2 ПМ оценка по времени:
- а) 7 сек., 8 сек., 10 сек.
  - б) 5 сек., 6 сек., 7 сек.
  - в) 6 сек., 7 сек., 8 сек.
  - г) 7сек., 8 сек., 9 сек.
15. Изготовка для стрельбы – это:
- а) произвольное положение частей тела для каждого человека
  - б) строго определенное положение частей тела.
  - в) сугубо индивидуальное положение частей тела для каждого человека.

#### Вариант 2

1. Без предупреждения огнестрельное оружие применяется:

- а) при отражении нападения с использованием оружия или транспортных средств
  - б) для отражения группового или вооруженного нападения на охраняемые объекты учреждений, исполняющих наказание
  - в) задержания лица оказывающего вооруженное сопротивление
  - г) пресечения попыток насильственного освобождения осужденных и заключенных
2. О применении огнестрельного оружия сотрудник УИС докладывает руководству в течении:
- а) 72 часов
  - б) 24 часов
  - в) 48 часов
  - г) 12 часов
3. Отдача оружия – это:
- а) движение оружия вверх во время выстрела
  - б) движение оружия вниз во время выстрела
  - в) движение оружия назад во время выстрела
  - г) движение оружия в сторону во время выстрела
4. По характеру действия и практическому применению взрывчатые вещества делятся:
- а) на 2 вида
  - б) 3 вида
  - 22
  - в) 4 вида
  - г) 5 видов
5. Перед началом стрельбы с мишенного поля удаляются:
- а) разграничительные знаки
  - б) сотрудники, обслуживающие стрельбище
  - в) низко растущий кустарник
  - г) мишени
6. Стрельба прекращается по команде:
- а) «Стой, разряжай»
  - б) «Стой, оружие к осмотру»
  - в) «Стой, прекратить огонь»
  - г) «Стой»
7. Что необходимо сделать при получении оружия, чтобы убедиться что оно не заряжено?
- а) отделить магазин, осмотреть патронник, поставить на предохранитель
  - б) отвести затвор в крайнее заднее положение и сделать спуск курка
  - в) направить ствол в безопасное место и сделать спуск курка
  - г) выполнить не полную разборку пистолета
8. Действия сотрудника по окончанию стрельбы из ПМ:
- а) доложить об окончании стрельбы
  - б) сделать контрольный спуск курка, доложить об окончании стрельбы
  - в) самостоятельно осмотреть патронник, освободить затвор от затворной

задержки, включить предохранитель, доложить об окончании стрельбы  
г) освободить затвор от затворной задержки, включить предохранитель, убрать в кобуру

9. Число нарезов ствола пистолета Макарова:

- а) два
- б) четыре
- в) пять
- г) шесть

10. Калибр ствола пистолета Макарова:

- а) 7,6 мм.
- б) 5,45 мм
- в) 9,2 мм
- г) 9 мм

11. В ударно-спусковой механизм ПМ входит:

- а) спусковой крючок
- б) возвратная пружина
- в) магазин
- г) затворная задержка

12. Наиболее эффективный огонь из ПМ ведется на расстоянии:

- а) до 25 метров
- б) 50 метров
- в) 100 метров
- г) 350 метров

13. Основание рукоятки ПМ служит:

- а) для крепления рукоятки, гребня спусковой скобы, помещения магазина
- б) крепления рукоятки, боевой пружины, спусковой скобы
- в) крепления рукоятки, боевой пружины, помещения магазина
- г) крепления рукоятки, курка, помещения магазина

14. Норматив № 3 ПМ оценка по времени:

- а) 7 сек., 9 сек., 11 сек.
- б) 10 сек., 11 сек., 12 сек.
- в) 8 сек., 9 сек., 11 сек.
- г) 9сек., 10 сек., 12 сек.

15. Прицеливание – это совмещение на одной линии глаза стрелка

- а) прорези прицела, мушки и точки прицеливания
- б) мушки и точки прицеливания
- в) прорези прицела и точки прицеливания

### **6.3. Задания для выполнения самостоятельной работы студентами по дисциплине «Начальная профессиональная подготовка и введение в специальность»**

#### **Тема 1. Общая характеристика специальности «Правоохранительная деятельность»**

##### **Основные вопросы темы:**

1. Борьба за права и свободы человека в РФ: поражения и победы.

## 2. Предмет и система учебной дисциплины «Правоохранительные органы».

### **Контрольные вопросы:**

1. В чем заключается основная задача правового и демократического общества?
2. Какова особенность формулировки предмета учебной дисциплины «Правоохранительные органы»?
3. Какие постоянные и переменные признаки включены в понятие правоохранительные органы?
4. Какие основные функции правоохранительных органов?
5. Какова система учебной дисциплины «Правоохранительные органы»?
6. Каково понятие «Правоохранительные органы»?

### **Кейсы для самостоятельной работы:**

1. Что является предметом изучения дисциплины «Правоохранительные органы»?
2. Основными задачами правоохранительных органов является.
3. Укажите основные функции правоохранительных органов.
4. Принципы деятельности правоохранительных органов является.
5. Приведите отличительные признаки правоохранительной деятельности.
6. Правовые акты регулирующие правоохранительную деятельность.
7. Какие структуры выполняют правоохранительную деятельность?
8. Укажите непосредственные цели правоохранительной деятельности.

### **Тесты для самостоятельной работы:**

1. Предмет изучения дисциплины «Правоохранительные органы» - это:
  - а) Нормы права, регламентирующие правовое положение, задачи, функции и компетенцию правоохранительных органов;
  - б) Система правоохранительных органов;
  - в) Организация деятельности правоохранительных органов;
  - г) Все ответы правильные.
2. Отличительными признаками правоохранительной деятельности является:
  - а) Осуществление исключительно уполномоченными на то органами и организациями;
  - б) Осуществление исключительно органами государственной власти;
  - в) Имеет целью применение мер принуждения и наказания
  - г) Осуществление на основе приоритета интересов государства над личностью.

## **Тема 2. Понятие юриспруденции**

### **Основные вопросы темы:**

1. Понятие юриспруденции.
2. Цели, задачи и функции юриспруденции.
3. Современное состояние юриспруденции в России

### **Контрольные вопросы:**

1. Понятие юриспруденции и факторы, определяющие ее необходимость.
2. Юриспруденция как сфера социальной и профессиональной деятельности и как совокупность специальных знаний.

### **Кейсы для самостоятельной работы:**

1. Дайте понятие юриспруденции.
2. Укажите сущность юриспруденции.
3. Цели и задачи юриспруденции.
4. Развитие юриспруденции в современной России.

### **Тесты для самостоятельной работы:**

1. Что понимают под юриспруденцией?
  - А) Знания истории.
  - Б) Знания о праве.
2. Предмет деятельности юристов:
  - А) Материальное состояние людей.
  - Б) Поведение людей.

## **Тема 3. Юридическое образование и наука**

### **Основные вопросы темы:**

1. Уровни юридического образования.
2. Послевузовское образование. Аспирантура. Докторантура.
3. Формы обучения.

### **Контрольные вопросы:**

1. Что такое юридическая наука и ее социальное назначение?
2. Уровни юридического образования в РФ.
3. Какие формы обучения вы можете назвать?
4. Перечислите основные составляющие юридической науки.
5. Что включает в себя послевузовское образование?
6. В чем заключаются преимущества аспирантуры и докторантуры?
7. Система юридических научных учреждений в России.



**Кейсы для самостоятельной работы:**

1. Кратко охарактеризуйте общетеоретические основы современной юридической науки.
2. Перечислите и охарактеризуйте образовательные уровни, установленные российским законодательством.
3. Основные формы получения образования.
4. Как вы понимаете основные направления высшего юридического образования?
5. Статус государственных и негосударственных вузов. Гражданские юридические и ведомственные юридические вузы.

**Тесты для самостоятельной работы:**

Какой срок обучения в аспирантуре?

- А) два года
- Б) три года
- В) четыре года.

**Тема 4. Юридическая профессия: понятие, сущность и содержание****Основные вопросы темы:**

1. Профессиональная ориентация и выбор юридической специальности
2. Профессиональные качества современного юриста.
3. Особенности отрасли юридического труда.
4. Наличие специальных ограничений.

**Контрольные вопросы:**

1. Что составляет предмет юридической деятельности?
2. Связана ли работа юриста с конфликтными ситуациями?
3. Как вы поняли термин «Правоприменение»?
4. Какими профессиональными качествами должен обладать современный юрист?
5. Какими особенностями отличается рынок юридического труда?

**Кейсы для самостоятельной работы:**

1. Что такое профессиональная деятельность юриста и ее социальное назначение?
2. Назовите и кратко охарактеризуйте основные направления и виды профессиональной деятельности юриста.
3. Кратко охарактеризуйте содержание, структуру и особенности профессиональной деятельности юриста.

### **Тесты для самостоятельной работы:**

Правовой подход обеспечивает: и социальное и юридическое качество профессиональной деятельности юриста?

А) да;

Б) нет

### **Тема 5. Юридические специальности**

#### **Основные вопросы темы:**

1. Работники государственных правоохранительных органов.
2. Работники судебной системы.
3. Представители негосударственных правоохранительных органов.
4. Работники иных негосударственных организаций.
5. Научные и педагогические работники.
6. Служащие государственных учреждений административного профиля

#### **Контрольные вопросы:**

1. Чем занимается оперуполномоченный?
2. Кто такой следователь?
3. Каковы перспективы карьерного роста в дознании?
4. Какая должность является низшей в системе федеральных судов общей юрисдикции?
5. Чем отличается труд адвоката от труда прокурора и нотариуса?

#### **Кейсы для самостоятельной работы:**

1. Что вы понимаете под профессиональной работой юриста?
2. Как вы объясните понятие «профессиональная карьера юриста»?
3. Дайте краткую характеристику понятия, содержания основных юридических специальностей как видов карьер юристов-профессионалов.

#### **Тесты для самостоятельной работы:**

Какая из специальностей не относится к юридической:

А) следователь

Б) адвокат;

В) менеджер;

Г) судья.

### **Тема 6. Личность юриста**

#### **Основные вопросы темы:**

1. Понятие «юрист». Качества и свойства личности юриста.
2. Психологические особенности деятельности юриста.

### 3. Юрист и социальные коммуникации.

#### **Контрольные вопросы:**

1. Основные требования к личности юриста.
2. Перечислите и охарактеризуйте основные черты личности, необходимые для осуществления юридической деятельности.
3. Назовите психологические особенности деятельности юриста.
4. Коротко объясните связи социальной среды и профессиональной деятельности юриста.

#### **Тесты для самостоятельной работы:**

Юрист должен стремиться следовать таким идеалам как:

- А) Неподкупность
- Б) Компетентность
- В) Корысть
- Г) Мужество
- Д) Полная самоотдача

Отметить, что не подходит к идеалам.

### **Тема 7. Профессиональное поведение юриста**

#### **Основные вопросы темы:**

1. Понятие профессионального поведения юриста.
2. Правовая регламентация профессионального поведения юриста.
3. Профессиональное поведение юриста в сфере политики, экономики.
4. Правила профессионального поведения юристов

#### **Контрольные вопросы:**

1. Понятие профессионального поведения юриста.
2. Перечислите и охарактеризуйте требования к профессиональному поведению юриста в политике, экономике.
3. Кратко охарактеризуйте основные общемировые правила.

### **Тема 8. Понятие правоохранительной деятельности**

#### **Основные вопросы темы:**

1. Понятие и признаки правоохранительных органов и правоохранительной деятельности.
2. Система правоохранительных органов.

#### **Контрольные вопросы:**

1. Каково понятие «правоохранительные органы»?
2. Какие основные функции правоохранительных органов вы знаете?

3. Какова система учебной дисциплины «правоохранительные органы» ?
4. Является ли суд, адвокатура и нотариат правоохранительными органами ?
5. Какие правоохранительные органы названы в Конституции РФ?

**Тесты для самостоятельной работы:**

Принцип законности распространяется только:

- А) На суды и правоохранительные органы;
- Б) на органы исполнительной и законодательной власти;
- В) На все органы власти государства, органы местного самоуправления, должностных лиц.

**Тема 9. Общая характеристика правоохранительных органов Российской Федерации**

**Основные вопросы темы:**

1. Понятие сущность и содержание правоохранительного права.
2. Классификация нормативно-правовых актов о правоохранительных органах .
3. Общеизвестные принципы и нормы международного права.
4. Законы РФ.
5. Подзаконные нормативные акты.

**Контрольные вопросы:**

1. В чем выражается соотношение сущности и содержания правоохранительного права?
2. Каковы признаки и понятия правоохранительного права?
3. Какие группы источников права можно выделить в современной России?
4. Каковы место и роль общеизвестных принципов и норм международного права в национальной правовой системе?
5. Какие основные положения Конституции оказывают непосредственное регулирование организации и деятельности всей правоохранительной системы нашего государства?
6. Какие основные Федеральные конституционные законы, регламентирующие организацию правоохранительной системы вы знаете?

**Тесты для самостоятельной работы:**

Входит ли Конституционный суд РФ в судебную систему России?

- А) нет
- Б) да;

Какие функции осуществляет Конституционный суд РФ?

- А) Осуществляет правосудие по конкретным судебным делам;
- Б) Принимает закон о правосудии в РФ;
- В) Осуществляет конституционный контроль.

## **Тема 10. Правовое регулирование организации и деятельности правоохранительных органов**

### **Основные вопросы темы:**

1. Судебная власть и принципы правосудия.
2. Правовой статус судей.
3. Конституционный Суд РФ. Конституционные (уставные) суды субъектов РФ
4. Верховный Суд РФ.
5. Суды общей юрисдикции.
6. Арбитражные суды РФ.
7. Прокуратура РФ.
8. МВД РФ.
9. Правоохранительные органы осуществляющие оперативно-розыскную деятельность.
10. Органы предварительного расследования.
11. Правоохранительные органы обеспечивающие общую и экономическую безопасность.
12. Органы юстиции.
13. Органы по оказанию юридической помощи.

### **Контрольные вопросы:**

1. Чем различаются исполнительная и судебная власть?
2. Является ли пленум суда субъекта РФ звеном судебной системы?
3. Каковы состав и структура Конституционного Суда РФ?
4. В чем заключаются полномочия Конституционного Суда РФ?
5. Обладает ли Верховный Суд РФ правом законодательной инициативы?
6. Входит ли в состав Верховного Суда РФ Судебный департамент?
7. Какие суды составляют систему судов общей юрисдикции?
8. Какие суды входят в систему военных судов?
9. Являются ли арбитражные суды самостоятельной ветвью судебной системы или относятся к судам общей юрисдикции?
10. Относятся ли третейские суды к системе арбитражных судов?
11. Каковы задачи прокуратуры при осуществлении прокурорского надзора и иных видов деятельности?
12. В чем состоит деполитизированность органов прокуратуры?
13. Назовите основные задачи МВД РФ.
14. Назовите основные направления деятельности полиции.

15. Перечислите основные требования к гражданам, поступающим на службу в полицию.
16. Назовите основные ограничения и запреты, связанные со службой в полиции.
17. Какие признаки оперативно-розыскной деятельности вам известны?
18. Какие задачи оперативно-розыскной деятельности вы знаете?
19. Каковы условия применения оперативно-розыскных мероприятий?
20. Каков порядок передачи информации, полученной в ходе оперативно-розыскной деятельности, в органы предварительного расследования?
21. В каких правоохранительных органах РФ имеются подразделения предварительного следствия?
22. В чем различия полномочий органов предварительного следствия и дознания?
23. Назовите основные задачи Совета Безопасности РФ.
24. Перечислите основные направления деятельности органов ФСБ России.
25. Каким способом Минюст России осуществляет мониторинг правоприменения в РФ?
26. Какие структуры относятся к органам юстиции?
27. Что такое адвокатская деятельность?
28. Каков порядок наделения адвокатскими полномочиями?
29. Какова система нотариата в РФ?
30. Кто осуществляет контроль за деятельностью нотариусов?

#### **Тесты для самостоятельной работы:**

1. Какую категорию дел рассматривает арбитражный суд?
  - А) Гражданские дела об имущественных спорах граждан и организаций;
  - Б) Дела об экономических спорах предпринимателей и юридических лиц;
  - В) Все судебные дела;
2. Может ли судья Конституционного суда РФ состоять в политических партиях?
  - А) да;
  - Б) нет
3. Какие функции выполняет органы прокуратуры РФ?
  - А) Осуществляют конституционный контроль;
  - Б) Осуществляет от имени РФ надзор за исполнением действующих на её территории законов;
  - В) Разъясняют действующее законодательство.
4. В каких министерствах и ведомствах находятся органы расследования уголовных дел?

- А) Только в органах МВД РФ;
- Б) Только в органах Следственного Комитета;
- В) Расследование уголовных дел производят следователи органов следствия Следственного Комитета, органов внутренних дел, органов ФСБ и органов ФСКН.

5. Кто оказывает юридическую помощь гражданам и организациям и обеспечивает защиту в уголовном судопроизводстве?

- А) Судьи;
- Б) Прокуроры;
- В) Адвокаты.

6. Какие функции призваны осуществлять нотариальные органы РФ?

- А) Оказывать юридическую помощь населению;
- Б) Совершать действия по удостоверению бесспорных прав и фактов в целях обеспечения охраны прав и законных интересов граждан и организаций;
- В) Исполнять решения третейских судов;

7. Принцип законности распространяется только:

- А) На суды и правоохранительные органы;
- Б) на органы исполнительной и законодательной власти;
- В) На все органы власти государства, органы местного самоуправления, должностных лиц и граждан?

8. Какой орган является носителем судебной власти?

- А) Третейские суды;
- Б) Суды общей юрисдикции, арбитражные, конституционные (уставные) суды Субъектов РФ;
- В) Судебная палата по информационным спорам;

9. Какие функции возлагаются на судебную власть?

- А) Надзор за точным исполнением законов;
- Б) Осуществление правосудия и конституционного контроля;
- В) Выявление и расследование преступлений;

10. Какие суды относятся к судам общей юрисдикции?

- А) Арбитражные суды РФ;
- Б) Конституционный суд РФ и Конституционные суды Субъектов РФ;
- В) Верховный Суд РФ; краевые, областные суды, суды городов Федерального значения, суды Автономной области, Автономных округов, военные суды, мировые судьи.

11. Наибольшее количество гражданских и уголовных дел рассматривают:

- А) Районные суды;

- Б) Областные и приравненные к ним суды;
- В) Мировые судьи;
12. Высшей инстанцией по гражданским и уголовным делам являются:
- А) Конституционный суд РФ;
- Б) Верховный Суд РФ;
- В) Федеральное Собрание РФ;
- Г) Президент РФ;
13. Кем создаётся конституционный (уставной) суд Субъекта РФ
- А) Председателем Верховного Суда РФ как структурное подразделение.
- Б) Конституционным судом РФ;
- В) Субъектом РФ;
14. Имеет ли право судья районного суда заниматься предпринимательской деятельностью?
- А) Да; б) Нет
15. Какова основная функция органов Прокуратуры?
- А) Осуществление правосудия по уголовным и гражданским делам;
- Б) Осуществление прокурорского надзора;
- В) Выполнение нотариальной деятельности;
16. Каков срок полномочий Генерального прокурора РФ?
- А) Пожизненно;
- Б) Десять лет;
- В) Пять лет;
17. Какой из представленных органов занимается оперативно-розыскной деятельностью?
- А) Арбитражные суды;
- Б) Суды общей юрисдикции;
- В) Органы МВД, ФСБ, и органы других силовых Министерств и ведомств;
18. К органам юстиции относятся?
- А) МВД, Следственный Комитет, Федеральная Таможенная служба;
- Б) Минюст, ФСИН (федеральная служба исполнения наказания), ФССП (федеральная служба судебных приставов);
- В) ФСБ, СВР, ФСО;
19. Какие структуры не входят в органы по охране Конституционного строя и обеспечения государственной безопасности?
- А) ФСБ; Б) ФСО; В) МВД; Г) СВР (Служба внешней разведки)



## **Тема 11. Служба в правоохранительных органах**

### **Основные вопросы темы:**

1. Правоохранительная служба как вид государственной службы в России.
2. Общие требования, предъявляемые к государственным служащим, и ограничения, связанные с прохождением государственной службы.
3. Специальные требования к сотрудникам правоохранительных органов.
4. Основные положения правового статуса сотрудника правоохранительного органа.

### **Контрольные вопросы:**

1. Каковы основные функции правоохранительных органов вы знаете?
2. Какому виду деятельности относится служба в правоохранительных органах?
3. Какое образование и стаж работы (службы) требуется для кандидата на должность судьи районного суда?
4. Какие требования к кандидатам на должность судьи Конституционного Суда РФ?
5. Какие общие требования предъявляются к кандидатам на должность судьи?
6. Перечислите основные требования к гражданам поступающим на службу в полицию.
7. Назовите основные ограничения и запреты, связанные со службой в полиции.

### **Тесты для самостоятельной работы:**

1. Каков срок полномочий Генерального прокурора РФ?  
А) Пожизненно;  
Б) Десять  
В) Пять лет;
2. Кто назначает на должность Председателя Верховного Суда РФ?  
А) Председатель Правительства РФ;  
Б) Федеральное Собрание;  
В) Совет Федерации Федерального Собранию по представлению Президента РФ;

## **Тема 12. Этика и правовая культура в профессиональной деятельности сотрудников правоохранительных органов**

### **Основные вопросы темы:**

1. Юридическая этика как вид профессиональной этики.
2. Нравственное и правовое регулирование.
3. Нравственные основы правосудия.
4. Нравственные начала производства предварительного расследования.
5. Нравственные начала деятельности адвоката в уголовном судопроизводстве.

6. Культура профессиональной деятельности юриста.

**Контрольные вопросы:**

1. Каковы причины возникновения профессиональной этики?
2. В чем разница между юридической и судебной этикой?
3. Как должен выполнять свои служебные обязанности государственный служащий?
4. Что значит – судить по справедливости?
5. Каким требованиям должен отвечать приговор, чтобы он считался справедливым?
6. Перечислите основные принципы служебного поведения государственного служащего находящихся на службе в системе Следственного Комитета РФ.
7. От чего должен воздерживаться в своем поведении государственный служащий?
8. Какое наказание предусмотрено государственным служащим за нарушение положений Кодекса этики?

**Тесты для самостоятельной работы:**

1. Этика – самостоятельная наука, когда-то была подотраслью:

- а) Социология;
- б) Философия;
- в) Политология;
- г) Культурология.

2. Предметом изучения этики является:

- а) нравственные отношения;
- б) мораль;
- в) нравственность;
- г) культура поведения;
- д) все ответы правильные.

3. Профессиональная этика юриста представляет собой:

- а) форму общественного сознания;
- б) совокупность нравственных качеств;
- в) профессиональные знания и умения.

4. Традиционно считается, что судебная этика регулирует деятельность:

- а) всех участников уголовного процесса;
- б) судей, прокуроров, следователей, дознавателей;
- в) судей, прокуроров, следователей, дознавателей, адвокатов;
- г) судей, прокуроров, следователей, дознавателей, адвокатов, специалистов, экспертов, переводчиков.

5. Адвокатскую тайну составляют:

- а) сведения, полученные адвокатом от доверителя;
- б) сведения, полученные адвокатом самостоятельно при производстве адвокатского расследования;
- в) вся информация полученная адвокатом, вне зависимости от источника.

#### **6.4. Задания для выполнения самостоятельной работы студентами по дисциплине «Специальная техника»**

##### **Тема 1. Введение в специальный курс.**

*Вопросы:*

Понятие технического обеспечения.

Понятие методического обеспечения.

Понятие специальной техники.

Организация работы по выявлению, раскрытию, расследованию и предупреждению преступлений.

*Задание для самостоятельной работы.*

Изучить тему, рассмотрев в ней предмет, объекты, систему, задачи, принципы и законы развития технического обеспечения.

Рекомендации по изучению темы:

Изучение данной темы наиболее эффективно возможно, если в комплексе будут изучены:

- рекомендуемая основная литература по дисциплине, а также учебная, учебно-методическая, научная литература;

- самостоятельно рассмотрены и решены основные вопросы темы, вопросы для самостоятельного изучения, осуществлена подготовка к устному опросу по этой теме.

##### **Тема 2. Понятие и содержание технического обеспечения деятельности криминальной полиции**

*Вопросы:*

Связь криминалистики и теории ОРД.

Понятие, содержание и виды следственных ситуаций.

Тактические операции.

Понятие, содержание и субъекты противодействия расследованию.

Противодействие расследованию в форме сокрытия преступления, его последствий или причастных к нему лиц.

Формы и способы «внешнего» противодействия расследованию.

Средства и методы преодоления противодействия расследованию.

*Задание для самостоятельной работы:*

Раскройте на любом практическом примере (например, по судебному акту в СПС «Консультант Плюс»), значение тактического решения в практике борьбы с преступностью.

*Рекомендации по изучению темы:*

Изучение данной темы наиболее эффективно возможно, если в комплексе будут изучены:

- рекомендуемая основная литература по дисциплине, а также учебная, учебно-методическая, научная литература;
- самостоятельно рассмотрены и решены основные вопросы темы, вопросы для самостоятельного изучения, осуществлена подготовка к устному опросу по этой теме.

### **Тема 3. Понятие оперативной информации и ее роль в расследовании преступлений.**

*Вопросы:*

Получение информации, значимой для пресечения и раскрытия преступной деятельности.

Применяемые технические средства.

Характеристика непроцессуальной информации.

Документирование оперативно-розыскной деятельности.

Использование оперативной информации.

*Задание для самостоятельной работы:*

Изучить сущность, задачи и виды следственного осмотра, применяемые при собирании вещественных доказательств: их понятие, правовые, научные и нравственные основы применения.

Подготовить список научных фундаментальных известных трудов, в которых раскрываются основы криминалистического учения о фиксации доказательственной информации.

*Рекомендации по изучению темы:*

Изучение данной темы наиболее эффективно возможно, если в комплексе будут изучены:

- рекомендуемая основная литература по дисциплине, а также учебная, учебно-методическая, научная литература;
- самостоятельно рассмотрены и решены основные вопросы темы, вопросы для самостоятельного изучения, осуществлена подготовка к устному опросу по этой теме.

### **Тема 4. Основы формирования частных криминалистических методик**

*Вопросы:*

Принципы формирования частных криминалистических методик.

Строжайшее соблюдение законности в деятельности органов дознания и предварительного следствия.

Знание механизма преступления и способа подготовки, совершения и сокрытия преступления.

Использование специальной техники при выяснении и устранении обстоятельств, способствовавших совершению и сокрытию преступлений.

Эффективное использование форм координации и взаимодействия следователя и оперативных сотрудников, помощи средств массовой информации и населения.

Системный подход к процессу расследования.

Основы формирования частных криминалистических методик

*Задание для самостоятельной работы:*

Изучить сущность, задачи, порядок использования специальной техники при выяснении и устранении обстоятельств, способствовавших совершению и сокрытию преступлений.

*Рекомендации по изучению темы:*

Изучение данной темы наиболее эффективно возможно, если в комплексе будут изучены:

- рекомендуемая основная литература по дисциплине, а также учебная, учебно-методическая, научная литература;
- самостоятельно рассмотрены и решены основные вопросы темы, вопросы для самостоятельного изучения, осуществлена подготовка к устному опросу по этой теме.

## **Тема 5. Техническое обеспечение расследования преступлений.**

*Вопросы:*

Органы и подразделения, занимающиеся техническим обеспечением расследования преступлений.

Понятие спецтехники.

Правовые вопросы применения специальной техники.

Организационные вопросы применения специальной техники.

*Задание для самостоятельной работы.*

Определить значение спецтехники в раскрытии, расследовании и предупреждении преступлений.

## **Тема 6. Оперативно-справочное обеспечение расследования преступлений**

*Вопросы:*

Организация учетов результатов оперативно-розыскной деятельности.

Тактические вопросы использования результатов оперативно-розыскной деятельности.

Организационные вопросы использования результатов оперативно-розыскной деятельности.

Специальная техника в работе оперативных служб.

*Задание для самостоятельной работы:*

Изучить вопросы, решаемые при проведении оперативно-розыскной деятельности.

*Рекомендации по изучению темы:*

Изучение данной темы наиболее эффективно возможно, если в комплексе будут изучены:

- рекомендуемая основная литература по дисциплине, а также учебная, учебно-методическая, научная литература;
- нормативные правовые акты, в которых содержатся положения по этой теме дисциплины (в частности, Уголовного кодекса РФ);
- самостоятельно рассмотрены и решены основные вопросы темы, вопросы для самостоятельного изучения, осуществлена подготовка к устному опросу по этой теме.

## **Тема 7. Основы фото и кинотехники**

*Вопросы:*

История возникновения фотографии.

Значение судебной фотографии.  
Конструкция пленочного и цифрового фотоаппарата.  
Объективы и их конструкция.  
Методы судебной фотографии.  
Виды и приемы фотосъемки.  
Задачи решаемые судебной фотографией.  
Оформление результатов фотосъемки.  
Основы видеосъемки.  
Оперативная фото- видеосъемка.

*Задание для самостоятельной работы.*

Определить задачи и виды следственной, оперативной фото- видеосъемки и их тактику.

*Рекомендации по изучению темы:*

Изучение данной темы наиболее эффективно возможно, если в комплексе будут изучены:

- рекомендуемая основная литература по дисциплине, а также учебная, учебно-методическая, научная литература;
- самостоятельно рассмотрены и решены основные вопросы темы, вопросы для самостоятельного изучения, осуществлена подготовка к устному опросу по этой теме.

## **Тема 8. Устройства и системы технической разведки**

*Вопросы:*

Радиомикрофоны.  
Устройства перехвата телефонных сообщений.  
Специальные устройства прослушивания.  
Системы и устройства видеоконтроля.

*Задание для самостоятельной работы.*

Определить сущность, задачи и порядок использования устройств и систем технической разведки.

*Рекомендации по изучению темы:*

Изучение данной темы наиболее эффективно возможно, если в комплексе будут изучены:

- рекомендуемая основная литература по дисциплине, а также учебная, учебно-методическая, научная литература;
- самостоятельно рассмотрены и решены основные вопросы темы, вопросы для самостоятельного изучения, осуществлена подготовка к устному опросу по этой теме.

## **Тема 9. Технические средства защиты объектов**

*Вопросы:*

Радиопередатчики систем оповещения и сигнализации.  
Телефонные ретрансляторы.  
Акустические микрофоны и преобразователи.  
Приемные устройства оповещения и сигнализации.

*Задание для самостоятельной работы.*

Определить правовые основы, условия, пределы и порядок применения полицией технических средств защиты объектов.

*Рекомендации по изучению темы:*

Изучение данной темы наиболее эффективно возможно, если в комплексе будут изучены:

- рекомендуемая основная литература по дисциплине, а также учебная, учебно-методическая, научная литература;
- самостоятельно рассмотрены и решены основные вопросы темы, вопросы для самостоятельного изучения, осуществлена подготовка к устному опросу по этой теме.

## **Тема 10. Технические средства защиты информации**

*Вопросы:*

Детекторы радиоизлучений.

Защита телефонных аппаратов и линий связи. Криптографические методы и средства защиты.

Защита информации от утечки по оптическому каналу.

Специальные устройства защиты информации.

*Задание для самостоятельной работы.*

Определить организацию и осуществление защиты информации.

*Рекомендации по изучению темы:*

Изучение данной темы наиболее эффективно возможно, если в комплексе будут изучены:

- рекомендуемая основная литература по дисциплине, а также учебная, учебно-методическая, научная литература;
- самостоятельно рассмотрены и решены основные вопросы темы, вопросы для самостоятельного изучения, осуществлена подготовка к устному опросу по этой теме.

## **Тема 11. Защита компьютеров от несанкционированного доступа к информации**

*Вопросы:*

Специальные технические средства опознавания пользователя персонального компьютера (ПК).

Специальное программное обеспечение по защите информации ПК.

Специальные средства защиты информации от несанкционированного доступа.

*Задание для самостоятельной работы.*

Изучить специальные средства защиты информации от несанкционированного доступа.

*Рекомендации по изучению темы:*

Изучение данной темы наиболее эффективно возможно, если в комплексе будут изучены:

- рекомендуемая основная литература по дисциплине, а также учебная, учебно-методическая, научная литература;
- самостоятельно рассмотрены и решены основные вопросы темы, вопросы для самостоятельного изучения, осуществлена подготовка к устному опросу по этой теме.

## **Тема 12. Противодействие разведке с помощью технических средств**

*Вопросы:*

Системы и устройства поиска и уничтожения технических средств разведки.

Устройства криптографической защиты информации.  
Пассивные меры защиты помещений и аппаратуры.  
Устройства постановки помех.  
Детекторы лжи (Полиграф).  
Использование видеотехники и фототехники для защиты информации.

*Задание для самостоятельной работы:*

Изучить тактику предупреждения и пресечения правонарушений против порядка управления, посягающих на общественный порядок и общественную безопасность.

*Рекомендации по изучению темы:*

Изучение данной темы наиболее эффективно возможно, если в комплексе будут изучены:

- рекомендуемая основная литература по дисциплине, а также учебная, учебно-методическая, научная литература;
- нормативные правовые акты, в которых содержатся положения по этой теме дисциплины;
- самостоятельно рассмотрены и решены основные вопросы темы, вопросы для самостоятельного изучения, осуществлена подготовка к устному опросу по этой теме.

## **6.5. Задания для выполнения самостоятельной работы студентами по дисциплине «Делопроизводство и режим секретности»**

### **Тема 1. Содержание делопроизводства в правоохранительных органах (органах внутренних дел). Общие нормы и правила оформления документов.**

Основные вопросы темы:

1. Понятие делопроизводства и его основные элементы. Законодательное и нормативно-методическое регулирование делопроизводства в ОВД.
2. Виды, задачи, формы организации делопроизводства в органах внутренних дел. Субъекты делопроизводства в ОВД и их обязанности.
3. История возникновения и развития делопроизводства в России.

#### **Контрольные вопросы:**

7. Какими основными элементами представлено делопроизводство?
8. Какие виды делопроизводства представлены в ОВД?
9. Какие системы организации и осуществления делопроизводства в ОВД вы знаете?
10. Назовите субъекты делопроизводства в ОВД.
11. Какие исторические этапы развития делопроизводства в России вы знаете?
12. Охарактеризуйте основные этапы исторического развития делопроизводства в России?
13. Почему «Приказной» этап развития получил такое наименование?



### **Кейсы для самостоятельной работы:**

9. Что является предметом изучения дисциплины «Делопроизводство»?
10. Основными задачами делопроизводства в правоохранительных органах является.
11. Укажите основные функции делопроизводства.
12. Нормативно-методические документы, которыми следует руководствоваться в области делопроизводства в ОВД.
5. Какие формы организации делопроизводства характерны для каждого исторического этапа развития в России?

### **Тесты для самостоятельной работы:**

1. Виды делопроизводства в зависимости от документов, являющихся объектом делопроизводства:
  - 1) Управленческое, дополнительное;
  - 2) Специальное, секретное;
  - 3) Управленческое, специальное;
2. Виды делопроизводства в зависимости от секретности сведений, содержащихся в документе:
  - 1) Секретное, управленческое;
  - 2) Секретное, несекретное;
  - 3) Несекретное, специальное;
3. Какие существуют в ОВД системы организации и осуществления делопроизводства?
  - 1) Основная, дополнительная, децентрализованная;
  - 2) Централизованная, децентрализованная, смешанная;
  - 3) Централизованная, децентрализованная, дополнительная.

## **Тема 2. Документирование управленческой деятельности**

### **Основные вопросы темы:**

1. Понятие документирования, назначение и виды документов, составляемых в ОВД.
2. Общие правила составления и оформления документов.
3. Реквизиты документов, составляемых в ОВД и требования, предъявляемые к ним.

### **Контрольные вопросы:**

1. Какие материальные носители используются для документирования?
2. Поясните общие и специальные функции документа.
3. Какое место занимает информация и документы в современной системе управления?

4. Какова основная цель унификации управленческой документации?
5. На какие основные группы можно разделить комплекс документов, регламентирующих вопросы ведения делопроизводства в РФ?
6. Для чего нужна классификация документов?

**Кейсы для самостоятельной работы:**

1. Дайте определение документа и документирования.
2. Приведите классификацию документов по степени гласности (грифу ограничения доступа).
3. Основные задачи и совершенствования содержания и форм документов.
4. Охарактеризуйте классификации по функционально – целевому назначению документов.

**Тесты для самостоятельной работы:**

1. Какие виды документов могут создаваться в деятельности ОВД?
  - 1) Управленческие, финансовые, регулирующие;
  - 2) Управленческие, оперативно-розыскные, уголовно-процессуальные, административно-процессуальные;
  - 3) Оперативно-розыскные, административно-процессуальные, докладные.
2. В зависимости от места возникновения и направления движения все документы подразделяются:
  - 1) Исходящие, входящие, обработанные;
  - 2) Входящие, обработанные, отправленные;
  - 3) Исходящие, входящие, внутренние;
3. По участию заинтересованных лиц в составлении и подписании документов различают:
  - 1) Простые и сложные;
  - 2) Односторонние и двусторонние;
  - 3) Подлинники и копии.

**Тема 3. Делопроизводство по письменным обращениям граждан в правоохранительные органы. Организация приема граждан в органах внутренних дел.**

**Основные вопросы темы:**

1. Осуществление делопроизводства при работе с письменными и устными обращениями граждан в органы внутренних дел.

### **Контрольные вопросы:**

1. В какой форме могут поступать обращения граждан в ОВД?
2. Каков алгоритм организации работы по рассмотрению обращений в системе МВД?

### **Кейсы для самостоятельной работы:**

1. Укажите классификацию обращения граждан в ОВД.

### **Тесты для самостоятельной работы:**

1. Обращение граждан в ОВД можно классифицировать по содержанию:
  - 1) Заявление, обращение, просьба;
  - 2) Предложение, заявление, жалоба;
  - 3) Заявление, распоряжение, объяснение.
2. Обращение граждан в ОВД можно классифицировать по форме обращения:
  - 1) Звуковые, компьютерные, текстовые;
  - 2) Машинописные, обращения в форме электронных сообщений;
  - 3) Письменные, устные, обращения в форме электронных сообщений.

## **Тема 4. Порядок составления организационных документов**

### **Основные вопросы темы:**

1. Реквизиты и структура отдельных видов организационно-распорядительных документов.

### **Контрольные вопросы:**

1. Какие документы составляют группу организационно-распорядительной документации?
2. Каким нормативным актом регулируется порядок составления и оформления организационно-распорядительной документации в федеральных органах исполнительной власти?
3. Виды и правила оформления организационных документов в органах внутренних дел.
4. Правовая экспертиза организационных документов.

### **Кейсы для самостоятельной работы:**

1. Порядок утверждения организационных документов.
2. Приведите виды документов, которые издают коллегиальные органы власти.

### **Тесты для самостоятельной работы:**

Какой документ не относится к организационной документации.

- 1) Устав
- 2) Рапорт
- 3) Положение
- 4) Инструкция

## **Тема 5. Правила составления и оформления распорядительных документов**

### **Основные вопросы темы:**

1. Оформление приказов и распоряжений федеральными органами исполнительной власти (органах внутренних дел).

### **Контрольные вопросы:**

1. Требования, предъявляемые к оформлению распорядительных документов в ОВД.
2. Назовите отличие таких видов документов, как «приказ» и «распоряжение».

### **Кейсы для самостоятельной работы:**

1. Правовая экспертиза распорядительных документов.

### **Тесты для самостоятельной работы:**

Распорядительные документы:

- 1) Приказ, распоряжение, решение, протокол;
- 2) Распоряжение, план, решение, расписание.

## **Тема 6. Оформление информационно-справочной документации**

### **Основные вопросы темы:**

1. Виды документов относящихся к информационно-справочной документации.
2. Особенности оформления информационно-справочной документации.

### **Контрольные вопросы:**

1. Основные функции информационно-справочной документации.
2. Какие вы знаете документы, которые можно отнести к информационно-справочной документации.

### **Тесты для самостоятельной работы:**

1. Какой из документов не относится к документам переписки?
  - 1) Служебное письмо;
  - 2) Телеграмма;

- 3) Копия;
- 4) Факсограмма
- 5)Телефонограмма

## **Тема 7. Документооборот. Организация работы с документами и их хранение**

### **Основные вопросы темы:**

1. Понятие документооборота в органах внутренних дел
2. Стадии документооборота в ОВД и их характеристика
3. Систематизация документов. Номенклатура дел. Формирование и оформление номенклатурных дел.
4. Порядок осуществления архивной работы в службах и подразделениях органов внутренних дел.

### **Контрольные вопросы:**

1. Дайте определение документооборота.
2. Как рассчитывается объем документооборота в организации?
3. Какие стадии документооборота вы знаете?
4. Какие сроки установлены при оперативном хранении?
5. Как осуществляется хранение документов в процессе их исполнения?
6. Какие требования формирования документов в дела вы знаете?
7. В каких целях составляется номенклатура дел?
8. Когда составляется номенклатура дел на следующий год?
9. Какие установлены сроки хранения дел?

### **Кейсы для самостоятельной работы:**

1. Требования, предъявляемые к документообороту в ОВД.
2. Охарактеризуйте стадии документооборота в ОВД.
3. Назначение номенклатуры дел.
4. Особенности хранения исполненных документов.
5. В каких целях проводится экспертиза ценности документов?
6. Порядок передачи дел в архив организации.
7. Укажите существующие виды архивных фондов.
8. Каковы основные требования к режиму хранения документов

### **Тесты для самостоятельной работы:**

1. По истечению какого срока уничтожаются конверты входящих документов, за исключением случаев, когда только по ним можно установить адрес отправителя и

когда дата почтового штемпеля имеет значение в качестве доказательства времени отправки и получения документа?

- 1) 1 день;
  - 2) 2 дня;
  - 3) 3 дня;
  - 4) 4 дня;
  - 5) 5 дней.
2. По каким направлениям проводится систематизация документов?
- 1) Применения табеля и альбома форм документов, составлением номенклатурных дел;
  - 2) Применением журнала по алфавитному списку, составлением номенклатурных дел.
3. По объему дело не должно превышать:
- 1) 250 листов, 4см по толщине;
  - 2) 250 листов, 5см по толщине;
  - 3) 200 листов, 4см по толщине;
  - 4) 200 листов, 5см по толщине;
4. Проверка наличия и состояния дел по каждому фонду в спецфондах проводится не реже:
- 1) 1 года;
  - 2) 3 лет;
  - 3) 5 лет.

## **Тема 8. Контроль исполнения документов**

### **Основные вопросы темы:**

1. Как осуществляется контроль исполнения документов.
2. Какие структурные подразделения МВД осуществляют контроль исполнения документов.

### **Контрольные вопросы:**

6. Какова основная цель контроля исполнения документов?
7. Что такое типовой срок исполнения документов?
8. Кто его устанавливает?

## **Тема 9. Понятие, сущность, значение и правовое регулирование режима секретности в органах внутренних дел.**

### **Основные вопросы темы:**

1. Нормативное регулирование института государственной и служебной тайны. Сведения, составляющие государственную и служебную тайну.
2. Степени секретности сведений и грифы секретности носителей сведений, составляющих государственную тайну.
3. Порядок отнесения сведений к государственной тайне и их засекречивание. Рассекречивание сведений и их носителей.

### **Контрольные вопросы:**

7. Какие нормативные документы регулируют режим секретности в РФ?
8. Каково содержание сведений, составляющих государственную тайну?
9. Какие сведения, составляют служебную тайну?
10. Какие сведения, не подлежат засекречиванию?

### **Тесты для самостоятельной работы:**

Выберите правильный ответ, гриф секретности:

- 1) Особой важности, совершенно секретно, секретно;
- 2) Особой важности, коммерческая тайна, совершенно секретно, секретно;
- 3) Особой важности, секретно, служебная тайна

## **Тема 10. Понятие государственной тайны. Система защиты государственной тайны в органах внутренних дел**

### **Основные вопросы темы:**

1. Понятие государственной тайны.
2. Доступ к работе с секретными сведениями. Формы допуска и порядок его оформления. Социальные гарантии и ограничения для лиц, допущенных к работе со сведениями, составляющими государственную тайну.

### **Контрольные вопросы:**

1. Что следует понимать под государственной тайной?
2. Каково содержание сведений, составляющих государственную тайну?
3. Назовите максимальный срок засекречивания.
4. Что следует понимать под реквизитами носителей сведений, составляющих государственную тайну?
5. Что такое допуск должностных лиц и граждан к сведениям, составляющим государственную тайну?
6. Сколько существует форм допуска лиц к сведениям, составляющим государственную тайну?
7. Каковы основания для отказа должностному лицу в допуске к государственной тайне?
8. Что следует понимать под пределом доступа должностных лиц к защищаемым сведениям?

### **Тесты для самостоятельной работы:**

1. 1 Какой форме допуска граждан к государственной тайне не соответствует степени секретности?
  - 1) Третья форма – для граждан, допускаемых к секретным сведениям;
  - 2) Вторая форма - для граждан, допускаемых к сведениям особой важности.

## **Тема 11. Обязанности сотрудников органов внутренних дел по соблюдению режима секретности**

### **Основные вопросы темы:**

1. Какие ограничения устанавливаются сотрудникам ОВД имеющим доступ к сведениям составляющим государственную тайну?
2. Какая установлена ответственность за разглашение государственной тайны?

### **Контрольные вопросы:**

8. Каковы обязанности сотрудников ОВД по обеспечению сохранности сведений, составляющих государственную и служебную тайну?
9. Что входит в круг обязанностей сотрудников при разработке секретных документов?
3. Перечислите обязанности сотрудников ОВД при получении секретной документации, работе с ней и ее хранении.
4. Каков порядок сдачи и передачи носителей сведений, составляющих государственную тайну?



5. Назовите ограничения, налагаемые на работу со сведениями, составляющими государственную и служебную тайну.

6. Какова ответственность сотрудников ОВД за нарушение режима секретности?

7. Каков порядок и способы уничтожения документов, относящихся к различным степеням секретности?

## 7. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

• *Основные источники:*

1. Агафонов, В. В. Криминалистика : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. В. Агафонов, А. Г. Филиппов. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 184 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-7701-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511809>
2. Грозова, О. С. Делопроизводство : учебное пособие для среднего профессионального образования / О. С. Грозова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 131 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15986-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517797>
3. Огневая подготовка сотрудников правоохранительных органов (уголовно-исполнительной системы) : учебное пособие для среднего профессионального образования / И. Н. Калущий [и др.] ; под общей редакцией Д. К. Дмитриева. — 2-е изд., испр. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 300 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12865-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/497292>
4. Поспеев, К. Ю. Огневая подготовка сотрудников правоохранительных органов : учебное пособие для среднего профессионального образования / К. Ю. Поспеев, Н. В. Астафьев. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 206 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13677-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/519091>
5. Правоохранительные органы : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. П. Поляков [и др.] ; под общей редакцией М. П. Полякова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 367 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12126-1. —

- Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/531843>
6. Чашин, А. Н. Введение в специальность: юрист : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. Н. Чашин. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 113 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07860-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/516431>
  7. Шувалова, Н. Н. Основы делопроизводства : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Н. Н. Шувалова, А. Ю. Иванова ; под общей редакцией Н. Н. Шуваловой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 384 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15488-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511684>
  8. Яблоков, Н. П. Криминалистика : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Н. П. Яблоков. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 239 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00189-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511560>
- *Дополнительные источники:*
1. Александров, И. В. Криминалистика: тактика и методика. Задачник : учебное пособие для среднего профессионального образования / И. В. Александров. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 353 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-8456-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513361>
  2. Вилкова, Т. Ю. Судоустройство и правоохранительные органы : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Т. Ю. Вилкова, С. А. Насонов, М. А. Хохряков. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 351 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12314-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512362>
  3. Криминалистика. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / И. В. Александров [и др.] ; под редакцией И. В. Александрова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 353 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-7553-6. — Текст : электронный //

- Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512329>
4. Кузнецов, И. Н. Документационное обеспечение управления. Документооборот и делопроизводство : учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. Н. Кузнецов. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 545 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16004-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/523613>
  5. Маслак, Ю. Г. Пистолет в скоротечных огневых контактах : учебно-практическое пособие / Маслак Ю.Г. - М.: Академический Проект, 2023. - 96 с. (Gaudeamus) - ISBN 978-5-8291-2949-1 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785829129491.html>.
  6. Николаев, П. М. Осмотр места происшествия при обнаружении трупа : учебное пособие для среднего профессионального образования / П. М. Николаев, В. А. Спиридонов, И. Г. Масаллимов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 110 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08597-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/514678>
  7. Попов, А. В. Архивоведение. Зарубежная Россия : учебник для среднего профессионального образования / А. В. Попов. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 168 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10240-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517666>
  8. Правоохранительные органы : учебник для среднего профессионального образования / В. М. Бозров [и др.] ; под редакцией В. М. Бозрова. — 5-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 383 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16766-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/531668>
  9. Таран, А. С. Профессиональная этика юриста : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. С. Таран. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 329 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16758-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/531654>
  10. Толстолужинская, Е. М. Криминалистика. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. М. Толстолужинская. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 123 с. — (Профессиональное образование). —

ISBN 978-5-534-08419-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/514139>

11. Чурилов, А. Ю. Юридическое делопроизводство : учебное пособие для вузов / А. Ю. Чурилов. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 285 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15540-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/518399>